



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
گروه مامایی
نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۴۰۳

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| عنوان درس : بهداشت باروری(۱) بهداشت باروری و حقوق آن | | گروه آموزشی: مامایی |
| تعداد واحد: ۱ واحد نظری | | گروه مربوطه: کارشناسی ارشد مامایی (گرایش بهداشت باروری) |
| درس پیش نیاز: - | | مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت در هر جلسه (یکشنبه ها ساعت ۱۵-۱۳) |
| مقطع تحصیلی گروه هدف : ترم ۲ کارشناسی ارشد مامایی | | زمان شروع: یکشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۳ |
| مشخصات استاد مسئول: | | |
| نام و نام خانوادگی | رتبه | آدرس ایمیل |
| دکتر منا رهنوردی | استادیار- دکتری تخصصی بهداشت باروری | Mona.rahnvardi@yahoo.com |
| مشخصات استادان همکار: | | |
| نام و نام خانوادگی | رتبه | آدرس ایمیل |
| دکتر فاطمه جعفر زاده | دانشیار، دکتری تخصصی بهداشت باروری | jafarzadeh@gums.ac.ir |
| دکتر پروانه رضاسلطانی | استادیار ، دکتری تخصصی بهداشت باروری | Rezasoltani49@gmail.com |

شرح درس:

حفظ و ارتقاء سلامت جامعه از مهمترین وظایف گروههای مختلف پزشکی و بهداشتی میباشد. که در دین مبین اسلام نیز مورد تأکید قرار گرفته است و از حقوق مسلم انسانها با عنایت به کرامت انسانی به شمار میرود که در این میان توجه به سلامت زنان و کودکان که گروه آسیب پذیر جامعه بشمار میروند و تعیین کننده سلامت جامعه میباشد از اهمیت خاصی برخوردار است. در درس بهداشت باروری نیز زنان و کودکان عمده گروههای مورد توجه به شمار میروند. هرچند مردان نیز در ارتباط با موفقیت در امر رسیدن به اهداف بهداشت باروری از جایگاه خاصی برخوردارند. در این درس مفاهیم اصلی بهداشت باروری و حقوقی مرتبط به زنان و دختران و حقوق و عدالت جنسی و تولید مثل آنان، خانواده ها و ساختار جمعیتی به بحث گذاشته می شود.

اهداف کلی درس:

این درس به دانشجویان کمک می کند تا با مفاهیم بهداشت باروری و حقوق زنان ، مراقبت‌های اولیه و شاخص‌های جمعیتی و بهداشت باروری در گروه‌های مختلف خصوصاً زنان آسیب پذیر و نوجوانان و سالمندان آشنا گردند و ضمن شناخت با بهداشت و حقوق باروری زنان با راه‌های بهبود وضعیت و توانمندسازی زنان آشنا خواهند گردید.

اهداف اختصاصی درس:

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱- بهداشت باروری و حقوق باروری را تعریف و توصیف می نمایند.
- ۲- ابعاد بهداشت باروری را شناخته و توصیف نمایند.
- ۳- ارتباط متقابل بین جمعیت و رشد اقتصادی پایدار را بحث نمایند.
- ۴- در مورد لزوم عدالت جنسی و تواناسازی زنان بحث کنند.
- ۵- خانواده و انواع ترکیب خانواده ها و ساختار آن ها را بشناسند و توصیف نمایند.
- ۶- رشد و ساختار جمعیت را توصیف نماید.
- ۷- حقوق و بهداشت تولیدمثل را توصیف نماید و در مورد آن بحث کند
- ۸- حقوق جنسی و باروری را بر اساس منشور IPPF توصیف نماید.

« تقویم درسی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ »

| جلسه | عنوان | استاد | زمان | نوع تدریس | تاریخ شروع |
|------|-------|-------|------|-----------|------------|
|------|-------|-------|------|-----------|------------|

| | | | | | |
|------------|--|--------|---------------------------|--|---|
| ۱۴۰۲/۱۲/۱۳ | پاورپوینت، پرسش پاسخ و بحث گروهی | یکشنبه | دکتر پروانه رضا سلطانی | جمعیت و رشد اقتصادی پایدار، جمعیت و محیط زیست، اقتصاد و فقر | ۱ |
| ۱۴۰۲/۱۲/۲۰ | پاورپوینت، پرسش پاسخ و بحث گروهی | یکشنبه | دکتر پروانه رضا سلطانی | برابری و عدالت جنسیتی و تواناسازی زنان و دختران، مسئولیت و مشارکت مردان | ۲ |
| ۱۴۰۳/۱/۱۹ | پاورپوینت، پرسش پاسخ و بحث گروهی | یکشنبه | منا رهنوردی | خانواده ها و ترکیب ساختار آنها، حمایت های اجتماعی و اقتصادی و خانواده | ۳ |
| ۱۴۰۳/۱/۲۶ | پاورپوینت، پرسش پاسخ و بحث گروهی | یکشنبه | منا رهنوردی | رشد و ساختار جمعیت و تفسیر هرم های جمعیتی و روش های نوین تنظیم خانواده | ۴ |
| ۱۴۰۳/۲/۲ | پاورپوینت، پرسش پاسخ و بحث گروهی | یکشنبه | منا رهنوردی | بهداشت باروری و حقوق باروری و ابعاد مختلف آن، نشانگر های بهداشت باروری، حقوق جنسیتی و باروری براساس منشور IPPF | ۵ |
| ۱۴۰۳/۲/۹ | پاورپوینت، پرسش پاسخ و بحث گروهی | یکشنبه | منا رهنوردی | حقوق کودک و نوجوان، تمیلات جنسی و ارتباط جنسی در نوجوانان، حقوق سالمندان و افراد با معلولیت ها | ۶ |
| ۱۴۰۳/۲/۱۶ | پاورپوینت، پرسش پاسخ و بحث گروهی | یکشنبه | دکتر فاطمه جعفرزاده | بیماری و مرگ و میر، بیماری های مقاربتی و جلوگیری از آلودگی به ویروس ایدز | ۷ |
| ۱۴۰۳/۲/۲۳ | پاورپوینت، پرسش پاسخ و بحث گروهی | یکشنبه | دکتر فاطمه جعفرزاده | مراقبت های بهداشتی اولیه، بقاء و بهداشت کودک، بهداشت زنان و مادران (اهداف ۴ و ۵ توسعه هزاره) و وضعیت جهان و ایران از لحاظ MDGs | ۸ |

منابع اصلی درس:

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. کتاب جمعیت، توسعه و بهداشت باروری، حبیب الله زنجانی و همکاران آخرین چاپ
۲. کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حاتمی
۳. باروری و جمعیت، تیلور، هوار و کانینگ، آخرین چاپ

منابع مطالعه بیشتر:

۴. مقالات جمعیت شناسی دکتر شوازی
۵. سایتهای معتبر مانند UNDP، UNFPA، WHO، WORLD BANK 3

تکالیف و پروژه ها:

| شماره | عنوان تکلیف | شرح تکلیف | مهلت پاسخ دانشجویان | فیدبک مدرس | هدف از ارائه تکلیف |
|-------|---|-----------------------------|-------------------------|--------------|--|
| ۱ | تکالیف کلاسی- پرسش و پاسخ - کوئیز کلاسی (ارزشیابی تکوینی) | تمرینهای مربوط به جلسات درس | حداکثر تا ۱۵ خرداد ۱۴۰۳ | حضور و ایمیل | تکمیل یادگیری دانشجویان، یادگیری عمیق همراه تفکر انتقادی |


نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

| روش ارزشیابی | روش ارائه | نمره / درصد | تاریخ |
|---|--|----------------|--------------------|
| امتحان پایان ترم (ارزشیابی تراکمی) | حضور | ۱۸ نمره (۹۰٪) | طبق برنامه آزمونها |
| تکالیف کلاسی- پرسش و پاسخ - کوئیز کلاسی (ارزشیابی تکوینی) | بارگذاری در سامانه سمالایوبه تفکیک برای هر استاد | ۱ نمره (۵٪) | در طول ترم |
| حضور در کلاس و مشارکت فعال | - | ۱ نمره (۵٪) | در طی ترم |
| جمع نمره | | ۲۰ نمره (۱۰۰٪) | |

مقررات و انتظارات از دانشجویان/ شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- 
- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
 - ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
 - ✓ مطالعه محتوای آموزشی
 - ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
 - ✓ حضور و شرکت فعال در کلاس
 - ✓ شرکت در پرسش و پاسخ و تمرین ها و آزمونهای کلاسی
 - ✓ شرکت در آزمون پایان ترم